



Утверждаю:

Директор МБОУ «Почаевская СОШ»

Н.В.Смогарева

«31» августа 2022 г.

### **Учебный план**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Почаевская средняя общеобразовательная школа»  
Грайворонского района Белгородской области,  
реализующий федеральный государственный образовательный  
стандарт среднего общего образования**

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

2022-2023 учебный год

# Пояснительная записка к учебному плану

## 1.1 Нормативная база

Учебный план МБОУ «Почаевская СОШ» на 2022 – 2023 учебный год сформирован в соответствии с:

### 1. Нормативно-правовыми документами федерального уровня:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2020 года № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р «Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р «Об утверждении Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р «Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30 декабря 2020 года № 519-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 845, Министерства просвещения Российской Федерации № 369 от 30 июля 2020 года «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, в редакции приказов от 29.12.2014 года №1644, от 31.12.2015 года №1577;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 августа 2021 года № 543 «Об утверждении критериев и порядка проведения экспертизы цифрового образовательного контента и образовательных сервисов, предлагаемых поставщиками контента и образовательных сервисов в рамках цифровой образовательной среды»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2021 года № 590 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом «г» пункта 5 приложения № 3 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» и подпунктом «б» пункта 8 приложения № 27 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 октября 2021 года № 707 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 февраля 2022 года № 96 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования»;

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 15 ноября 2019 года № Р-116 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по развитию информационно-телекоммуникационной инфраструктуры объектов общеобразовательных организаций и обеспечивающих достижение результата федерального проекта в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2019 года № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-

технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»;

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2020 года № Р-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Примерная программа воспитания, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 февраля 2020 года № 2/20; <https://fgosreestr.ru/>;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2012 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2015 года № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 ноября 2019 года № ТС-2782/03 «О направлении информации» (Информация о реализации федерального закона от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2019 года № МР-315/02 «О перечне оборудования»;
- Письмо Департамента цифровой трансформации и больших данных Министерства просвещения Российской Федерации от 07 апреля 2022 года № 04-282 «Об импортозамещении цифровых решений и продуктов»;
- Письмо департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2021 года № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022-2023 учебном году»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26 февраля 2021 года № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 октября 2021 года № СК-403/08 «О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12 октября 2020 года № ГД-1736/03 «О рекомендациях по использованию информационных технологий»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 года № АЗ 686/03 «О разработке рабочих программ»;

- Методические рекомендации по вопросам внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14 января 2020 года № МР-5/02 «О направлении методических рекомендаций»);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 года №413, в редакции приказов от 29.12.2014г. №1645, от 31.12.2015г. №1578);

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (*одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 28 июня 2016г. №2/16-з*).

## **2. Нормативно-правовыми документами регионального уровня:**

- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области»;

- Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области».

## **3. Нормативно-правовыми документами школьного уровня**

- Устав ОУ (утвержден Постановлением администрации Грайворонского городского округа 31.01.2019г. № 50);

- Образовательная программа ОУ (утверждена на педсовете протокол №1 от 28.08.2020г.);

- Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Учебный план МБОУ «Почаевская СОШ», реализующий основную образовательную программу (ООП) среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, является организационным механизмом реализации ООП и достижения планируемых образовательных результатов,

определяет состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 34 часов в неделю при 5-дневной рабочей неделе, 2278 часов).

Учебный план ОУ на 2022-2023 учебный год предусматривает изучение: обязательных учебных предметов, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов. В 2022-2023 учебном году школа обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля обучения в 10 и 11 классах.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта, с целью развития у обучающихся навыков целеполагания и самоконтроля. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в рамках учебного времени, специально отведенного настоящим учебным планом по любому направлению: социальное, исследовательское, творческое, информационное, инженерно-конструкторское, бизнес-проектирование и др. Для всех учащихся 10 и 11 классов предусмотрено выполнение индивидуального проекта в объеме по 1 часу в неделю.

В учебном плане предусмотрены две части: обязательная и формируемая участниками образовательных отношений-.

В учебный план универсального профиля входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- **Русский язык и литература** (*русский язык, литература*).
- **Родной язык и родная литература** (*родной язык, родная литература*).
- **Иностранные языки** (*английский язык*).
- **Общественные науки** (*история, обществознание, география*).
- **Математика и информатика** (*математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия), информатика*).
- **Естественные науки** (*физика, биология, химия*).
- **Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности** (*физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности*).

Предметные области и учебные предметы **универсального профиля 10 и 11 классов** представлены в следующем порядке:

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» (по 1 часу в неделю), «Литература» (по 3 часа в неделю).

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебным предметом «Родной язык (русский)» (по 1 часу в неделю).

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык» (английский), по 3 часа в неделю.

Предметная область «Общественные науки» представлена предметами «История» по 2 часа в неделю; «Обществознание» по 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)», по 5 часов в неделю (1 час за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений); «Информатика», по 1 часу в неделю.

Предметная область «Естественные науки» представлена предметами «Химия», по 1 часу в неделю; «Физика», по 2 часа в неделю; «Биология», по 1 часу в неделю, «Астрономия», по 1 часу в неделю.

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Физическая культура», по 3 часа в неделю; «Основы безопасности жизнедеятельности», по 1 часу в неделю.

Согласно Стандарту СОО (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645), в учебные планы могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией, в соответствии со спецификой и возможностями организации, осуществляющей образовательную деятельность.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** в соответствии с нормами СанПИН, в учебном плане в 10,11 классах распределяется следующим образом:

- на увеличение количества часов для изучения предмета «Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)» в объеме по 1 часу в неделю;
- на изучение учебных предметов «Информатика», «География», «Биология», «Химия», по 1 часу в неделю; «Обществознание», по 2 часа в неделю.

Обеспечение различных интересов, обучающихся осуществляется через систему элективных курсов. Программы элективных курсов рассматриваются на заседаниях методических объединений учителей предметников, педагогическом совете и утверждаются приказом директора школы. Набор обучающихся в группы по изучению элективных курсов осуществляется на основе заявлений обучающихся и согласия родителей (законных представителей).

В соответствии с выбором учащихся, а также в целях наиболее глубокого изучения предметов компонент ОУ представлен *элективными курсами*:

- «Русское правописание: орфография и пунктуация» (по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах).

- «Математические основы информатики» (по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах).

- «Алгебра плюс: рациональные и иррациональные алгебраические задачи» (по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах).

- «Азбука экономики» (по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах).

- «Химия и искусство» (по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах).

- Человек и его здоровье ( 1 час в неделю в 11 классе)

Учебный план для 10,11 классов, реализующий ООП ФГОС СОО ориентирован на 34 учебные недели (без учета промежуточной аттестации). Продолжительность урока 45 минут, режим работы составлен по 5 дневной учебной неделе.

В учебном плане выполнены требования СанПиН и не допускается перегрузка учащихся.

### ***Промежуточная аттестация***

1. Промежуточная аттестация на уровне среднего общего образования проводится по всем предметам учебного плана с аттестационными испытаниями и без аттестационных испытаний.

Промежуточная аттестация без аттестационных испытаний осуществляется по результатам текущего контроля по четвертям (полугодиям) и фиксируется в виде годовой отметки.

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями предусматривает проведение специальных контрольных процедур по отдельным предметам с выставлением по их результатам отдельной отметки, которая в совокупности с годовой отметкой определяет итоговую отметку.

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится:

- в 10 классе - 2 обязательных экзамена (русский язык, математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)).

2. По всем остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний с фиксацией результата в виде годовой отметки.

3. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются годовым учебным графиком.

4. Формы аттестационных испытаний в рамках проведения промежуточной аттестации по конкретным предметам и классам определяются педагогическим советом и утверждаются приказом до 1 апреля текущего года.

5. Возможными формами аттестационных испытаний в рамках проведения промежуточной аттестации в 10 классах являются:

- по русскому языку - тестирование, включающее задание с развёрнутым ответом;

- по математике - письменная контрольная работа, тестирование, включающее задание с развёрнутым ответом.

Решение о количестве и выборе учебных предметов, по которым проводится промежуточная годовая аттестация принимает педагогический совет школы.



**Учебный план**  
**МБОУ «Почаевская СОШ» на 2022 -2023 учебный год**  
**среднего общего образования (10,11 классы)**  
**/для универсального (непрофильного) обучения /**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в 10 классе		Количество часов в 11 классе		Годовое количество часов за 2 года обучения
			в неделю	год	в неделю	год	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	34	1	34	68
	Литература	Б	3	102	3	102	204
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	34	1	34	68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102	3	102	204
Математика и информатика	Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	Б	4	136	4	136	272
Общественные науки	История	Б	2	68	2	68	136
Естественные науки	Физика	Б	2	68	2	68	136
	Астрономия	Б	1	34			34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102	3	102	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	1	34	68
<b>Итого</b>			<b>21</b>	<b>714</b>	<b>20</b>	<b>680</b>	<b>1394</b>
<b>Учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей</b>							
Математика и информатика	Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	Б	1	34	1	34	68
	Информатика	Б	1	34	1	34	68
Общественные науки	География	Б	1	34	1	34	68
	Обществознание	Б	2	68	2	68	136
Естественные науки	Химия	Б	1	34	1	34	68
	Биология	Б	1	34	1	34	136
Индивидуальный проект			1	34	1	34	68
<b>Итого</b>			<b>8</b>	<b>272</b>	<b>8</b>	<b>272</b>	<b>544</b>
<b>Курсы по выбору</b>							
<i>Русское правописание: орфография и пунктуация</i>		ЭК	1	34	1	34	68
<i>Алгебра плюс: рациональные и иррациональные алгебраические задачи</i>		ЭК	1	34	1	34	68
<i>Математические основы информатики</i>		ЭК	1	34	1	34	68
<i>Азбука экономики</i>		ЭК	1	34	1	34	68
<i>Химия и искусство</i>		ЭК	1	34	1	34	68
<i>Человек и его здоровье</i>		ЭК			1	34	34
<b>Итого</b>			<b>5</b>	<b>170</b>	<b>6</b>	<b>204</b>	<b>374</b>
<b>Всего</b>			<b>34</b>	<b>1156</b>	<b>34</b>	<b>1156</b>	<b>2312</b>

<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>Разговоры о важном</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Основы финансовой грамотности</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Подготовка к ЕГЭ по математике</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Итого к финансированию</b>		<b>36</b>	<b>37</b>	<b>73</b>