



Утверждаю:
Директор МБОУ «Почаевская СОШ»
Н.В.Смогарева
«31» августа 2022 г.

**Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Почаевская средняя общеобразовательная школа»
Грайворонского района Белгородской области,
реализующий федеральный государственный образовательный стандарт
основного общего образования для обучающихся 6 – 9 классов**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

2022 - 2023 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

1.1 Нормативная база

Учебный план МБОУ «Почаевская СОШ» на 2022 – 2023 учебный год сформирован в соответствии с:

1. Нормативно-правовыми документами федерального уровня:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2020 года № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р «Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р «Об утверждении Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р «Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30 декабря 2020 года № 519-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 845, Министерства просвещения Российской Федерации № 369 от 30 июля 2020 года «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, в редакции приказов от 29.12.2014 года №1644, от 31.12.2015 года №1577;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 августа 2021 года № 543 «Об утверждении критериев и порядка проведения экспертизы цифрового образовательного контента и образовательных сервисов, предлагаемых поставщиками контента и образовательных сервисов в рамках цифровой образовательной среды»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2021 года № 590 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом «г» пункта 5 приложения № 3 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» и подпунктом «б» пункта 8 приложения № 27 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 октября 2021 года № 707 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 февраля 2022 года № 96 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования»;

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 15 ноября 2019 года № Р-116 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по развитию информационно-телекоммуникационной инфраструктуры объектов общеобразовательных организаций и обеспечивающих достижение результата федерального проекта в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Информационная

инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2019 года № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2020 года № Р-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Примерная программа воспитания, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 февраля 2020 года № 2/20; <https://fgosreestr.ru/>;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2012 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2015 года № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 ноября 2019 года № ТС-2782/03 «О направлении информации» (Информация о реализации федерального закона от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2019 года № МР-315/02 «О перечне оборудования»;
- Письмо Департамента цифровой трансформации и больших данных Министерства просвещения Российской Федерации от 07 апреля 2022 года № 04-282 «Об импортозамещении цифровых решений и продуктов»;
- Письмо департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2021 года № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022-2023 учебном году»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26 февраля 2021 года № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 октября 2021 года № СК-403/08 «О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12 октября 2020 года № ГД-1736/03 «О рекомендациях по использованию информационных технологий»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 года № АЗ 686/03 «О разработке рабочих программ»;
- Методические рекомендации по вопросам внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14 января 2020 года № МР-5/02 «О направлении методических рекомендаций»);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2021 года № 03-1420 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г., протокол №1/15 (в редакции протокола №1/20 от 04.02.2020г.).

2. Нормативно-правовыми документами регионального уровня:

- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области»;

- Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области».

3. Нормативно-правовыми документами школьного уровня

- Устав ОУ (утвержден Постановлением администрации Грайворонского городского округа 31.01.2019г. № 50);
- Образовательная программа ОУ (утверждена на педсовете протокол № 1 от 31.08.2017г.);
- Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Учебный план основного общего образования МБОУ «Почаевская СОШ» на 2022-2023 учебный год для обучающихся 6-9 классов является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

Учебный план основного общего образования МБОУ «Почаевская СОШ» для обучающихся 6-9 классов на 2022-2023 учебный год разработан на основе примерной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) (в редакции протокола №1/20 от 04.02.2020г.).

Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

Общей целью образования в школе является создание современной образовательной среды, обеспечивающей условия для воспитания активных и сознательных граждан демократического общества, способных брать на себя ответственность, удовлетворения потребностей обучающихся, родителей и общества в качественном образовании путем оптимизации учебно-воспитательного процесса, интеграции ИК - технологий и сохранения высоких результатов обучения.

Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

- изучение и учет образовательных потребностей субъектов образовательного процесса, а также познавательных интересов и способностей обучающихся;
- обновление содержания образования в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта общего образования и образовательными потребностями субъектов образовательного процесса;
- организация системы мониторинга качества образования, основным индикатором которого является уровень образованности, а также степень удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг;

- обеспечение непосредственного участия каждого обучающегося во всех видах учебной деятельности для формирования социокультурной воспитательной среды, самовыражения и саморазвития;
- развитие дополнительного образования для более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей обучающихся с учетом их индивидуальных способностей и желаний;
- сохранение и укрепление здоровья детей за счет организации мониторинга физического здоровья обучающихся и условий здоровьесберегающей организации учебного процесса;

В 2022-2023 учебном году обучение в 6-9 классах организуется в соответствии с БУП ФГОС второго поколения.

Учебный план ООУ, реализующий ФГОС, включает две части: обязательную часть, и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана реализуется в полном объеме.

Механизм создания части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений

Механизм создания части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, включает следующие этапы:

1) Анкетирование родителей (законных представителей) о введении учебных курсов (сроки май-июнь).

2) Обсуждение на родительских собраниях с родителями (законными представителями) обучающихся результатов обработки анкет и предметов компонента образовательного учреждения. Принятие решения родительского собрания о введении компонентов образовательного учреждения (сроки: июнь).

3) Заявления родителей (законных представителей) об изучении выбранных учебных курсов (сроки: июнь-август).

4) Выбор учебно-методических комплектов с учётом наличия учебников в Федеральном перечне, преемственности, уровня изучения предмета, соответствия УМК ФГОС на заседаниях методических объединений, методического совета школы (сроки: май-июнь).

Обязательная часть базисного учебного плана представлена следующими предметными областями:

Русский язык и литература;

Родной язык и родная литература;

Иностранные языки;

Математика и информатика;

Общественно-научные предметы;

Основы духовно-нравственной культуры народов России;

Естественно-научные предметы;

Искусство;

Технология;

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности .

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами **«Русский язык»** (6 часов в неделю в VI классе, 4 часа в неделю в VII классе, в VIII-IX классах по 3 часа в неделю). Учебный предмет **«Литература»** (по 3 часа в неделю в VI и IX классах, по 2 часа в неделю в VII- VIII классах).

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметами **«Родной язык (русский)»** (по 0,5 часа в VI- IX классах) и **«Родная литература (русская)»** (по 0,5 часа в VI- IX классах).

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметом **«Английский язык»** (по 3 часа в неделю в VI - IX классах) и **«Второй иностранный язык (немецкий язык)»** (по 1 часу в неделю в VI –IX классах).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметами **«Математика»** (5 часов в неделю в VI класст), **«Математика (алгебра, геометрия)»** (алгебра – 3 часа в неделю, геометрия – 2 часа в неделю) в VII- IX классах , **«Информатика»** (по 1 часу в VII - IX классах).

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами **«История России. Всеобщая история»** (по 2 часа в неделю в VI - IX классах), **«Обществознание»** (по 1 часу в неделю в VI - IX классах, **«География»** (1 час в неделю в VI класст, по 2 часа в VII- IX классах).

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена предметом **«Физика»** (по 2 часа в неделю в VII -VIII классах, 3 часа в неделю в IX классе), предметом **«Биология»** (по 1 часу в неделю в VI - VII классах, по 2 часа в неделю в VIII - IX классах), предметом **«Химия»** (1 час в неделю в VII классе, по 2 часа в неделю в VIII - IX классах).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Музыка»** (по 1 часу в неделю в VI - VIII классах) и **«Изобразительное искусство»** (по 1 часу в неделю в VI- VIII классах: в 8 классе за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений с целью завершения образовательной программы).

Предметная область **«Технология»** представлена *предметом* **«Технология»** (по 2 часа в неделю в VI-VII классах, 1 час в неделю в VIII классе).

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена *предметами* **«Физическая культура»** (по 2 часа в неделю в VI - IX классах) и **«Основы безопасности жизнедеятельности»** (по 1 часу в неделю в VIII -IX классах).

Изучение предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в VI-VII классах, реализующего региональные особенности образования, осуществляется в рамках внеурочной деятельности обучающихся.

При пятидневной учебной неделе в 6-9-х классах количество часов на физическую культуру составляет по 2 часа в неделю. Оптимальный объем двигательной активности обучающихся в соответствии с п. 10.20 СанПиН 2.4.2.2821-10 будет обеспечен в рамках плана внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению. Третий час будет реализован за

счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения учащимися спортивных секций.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в соответствии с нормами СанПИН, в учебном плане в 6-9 классах распределяется следующим образом:

- на увеличение количества часов для изучения предмета «Русский язык» в объеме 1 часа в неделю в VI классе;
- на изучения предмета «Химия» в объеме 1 часа в неделю в VII классе;
- на изучение предмета «Второй иностранный язык (немецкий язык)» в VII, VIII классе по 1 часу в неделю;
- на изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» в VIII классе с целью завершения образовательной программы;
- на изучение учебного курса «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» в IX классе 1 час в неделю.

Промежуточная аттестация

1. Промежуточная аттестация на уровне основного общего образования проводится по всем предметам учебного плана с аттестационными испытаниями и без аттестационных испытаний.

Промежуточная аттестация без аттестационных испытаний осуществляется по результатам текущего контроля по четвертям (полугодиям) и фиксируется в виде годовой отметки.

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями предусматривает проведение специальных контрольных процедур по отдельным предметам с выставлением по их результатам отдельной отметки, которая в совокупности с годовой отметкой определяет итоговую отметку.

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится:

- в 5 классе - 2 предмета (математика, русский язык);
- в 6 классе - 2 предмета (математика, русский язык);
- в 7 классе - 2 предмета (математика, русский язык);
- в 8 классе - 2 предмета (математика, русский язык);

2. По всем остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний с фиксацией результата в виде годовой отметки.

3. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются годовым учебным графиком.

4. Формы аттестационных испытаний в рамках проведения промежуточной аттестации по конкретным предметам и классам определяются педагогическим советом и утверждаются приказом до 1 апреля текущего года.

5. Возможными формами аттестационных испытаний в рамках проведения промежуточной аттестации в 5-8 классах являются:

по русскому языку - тестирование, включающее задание с развёрнутым ответом, письменная контрольная работа

по математике - письменная контрольная работа, тестирование, включающее задание с развёрнутым ответом;

по остальным предметам учебного плана - тестирование, включающее задание с развёрнутым ответом, контрольная работа, зачёт, защита рефератов и проектов.

Учебный план
МБОУ «Почаевская СОШ»
для обучающихся 6 – 9 классов (годовой)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год | | | | |
|---|---------------------------------------|------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | Всего |
| Русский язык и литература | Русский язык | 170 | 136 | 102 | 102 | 510 |
| | Литература | 102 | 68 | 68 | 102 | 340 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 17 | 17 | 17 | 17 | 68 |
| | Родная литература (русская) | 17 | 17 | 17 | 17 | 68 |
| Иностранные языки | Английский язык | 102 | 102 | 102 | 102 | 408 |
| | Второй иностранный язык (немецкий) | 34 | | | 34 | 68 |
| Математика и информатика | Математика | 170 | | | | 170 |
| | Математика (алгебра, геометрия) | | 170 | 170 | 170 | 510 |
| | Информатика | | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 68 | 68 | 68 | 68 | 272 |
| | Обществознание | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| | География | 34 | 68 | 68 | 68 | 238 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | 68 | 68 | 102 | 238 |
| | Биология | 34 | 34 | 68 | 68 | 204 |
| | Химия | | | 68 | 68 | 136 |
| Искусство | Музыка | 34 | 34 | 34 | | 102 |
| | Изобразительное искусство | 34 | 34 | | | 68 |
| Технология | Технология | 68 | 68 | 34 | | 170 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 68 | 68 | 68 | 68 | 272 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | | | 34 | 34 | 68 |
| Всего | | 986 | 1020 | 1054 | 1088 | 4148 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 34 | 68 | 68 | 34 | 204 |
| Итого | | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 4352 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка(5-ти дневная неделя) | | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 4352 |

Учебный план
МБОУ «Почаевская СОШ»
на 2022 -2023 учебный год
для обучающихся 6 – 9 классов

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | | | | Всего |
|--|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | 6 класс | | 7 класс | | 8 класс | | 9 класс | | |
| | | ОЧ | ЧФУ ОО | ОЧ | ЧФУ ОО | ОЧ | ЧФУ ОО | ОЧ | ЧФУ ОО | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 1 | 4 | | 3 | | 3 | | 16 |
| | Литература | 3 | | 2 | | 2 | | 3 | | 10 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | | 2 |
| | Родная литература (русская) | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | | 2 |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 12 |
| | Второй иностранный язык (немецкий) | 1 | | | 1 | | 1 | 1 | | 4 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | | | | | | | | 5 |
| | Математика (алгебра, геометрия) | | | 3 | | 3 | | 3 | | 15 |
| | Информатика | | | 1 | | 1 | | 1 | | 3 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 8 |
| | Обществознание | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 4 |
| | География | 1 | | 2 | | 2 | | 2 | | 7 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | | | | | | | | | 0 |
| | Православная культура | | | | | | | | | 0 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | 2 | | 2 | | 3 | | 7 |
| | Биология | 1 | | 1 | | 2 | | 2 | | 6 |
| | Химия | | | | 1 | 2 | | 2 | | 5 |
| Искусство | Музыка | 1 | | 1 | | 1 | | | | 3 |
| | Изобразительное искусство | 1 | | 1 | | | 1 | | | 3 |
| Технология | Технология | 2 | | 2 | | 1 | | | | 5 |
| Физическая культура И основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 8 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | | 1 | | 1 | | 2 |
| Итого | | 29 | 1 | 30 | 2 | 31 | 2 | 32 | | 127 |
| Учебный курс | Подготовка к ОГЭ по русскому языку | | | | | | | | 1 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя) | | 30 | | 32 | | 33 | | 33 | | 128 |
| Внеурочная деятельность | Школа дорожной безопасности | | | 1 | | | | | | |
| | Формула правильного питания | | | 1 | | | | | | |
| | Основы программирования на Python | | | 1 | | 1 | | 1 | | |
| | Спортивные игры | | | 1 | | 1 | | | | |
| | Физика вокруг нас | | | | | 1 | | | | |
| | Математика в задачах | | | | | | | 1 | | |
| | Разговоры о важном | | | 1 | | 1 | | 1 | | |
| Итого к финансированию | | | | 37 | | 37 | | 36 | | |