



Утверждаю:  
Директор МБОУ «Почаевская СОШ»  
Н.В.Смогарева  
«31» августа 2022 г.

**Учебный план  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Почаевская средняя общеобразовательная школа»  
Грайворонского района Белгородской области,  
реализующий федеральный государственный образовательный стандарт  
начального общего образования для обучающихся 2-4 классов**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

## Пояснительная записка к учебному плану

### 1.1 Нормативная база

Учебный план МБОУ «Почаевская СОШ» для обучающихся 2-4 классов на 2022 – 2023 учебный год сформирован в соответствии с:

#### 1. Нормативно-правовыми документами федерального уровня:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года №373, в редакции приказов от 26.11.2010 года №1241, от 22.09.2011 года № 2357, от 18.12.2012 года №1060, от 29.12.2014 года №1643, от 31.12.2015 года №1576;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (с изменениями);
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденное приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения

Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2020 года № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р «Об утверждении Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 30 декабря 2020 года № 519-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 845, Министерства просвещения Российской Федерации № 369 от 30 июля 2020 года «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 августа 2021 года № 543 «Об утверждении критериев и порядка проведения экспертизы цифрового образовательного контента и образовательных сервисов, предлагаемых поставщиками контента и образовательных сервисов в рамках цифровой образовательной среды»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2021 года № 590 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом «г» пункта 5 приложения № 3 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» и подпунктом «б» пункта 8 приложения № 27 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 октября 2021 года № 707 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 15 ноября 2019 года № Р-116 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по развитию информационно-телекоммуникационной инфраструктуры объектов общеобразовательных организаций и обеспечивающих достижение результата федерального проекта в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2019 года № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»;

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2020 года № Р-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий».

- Примерная программа воспитания, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 февраля 2020 года № 2/20; <https://fgosreestr.ru/>;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2015 года № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 ноября 2019 года № ТС-2782/03 «О направлении информации» (Информация о реализации федерального закона от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка».

- Письмо департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2021 года № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022-2023 учебном году»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 октября 2021 года № СК-403/08 «О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок».

## **2. Нормативно-правовыми документами регионального уровня:**

- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области»;

- Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области».

## **3. Нормативно-правовыми документами школьного уровня:**

- Устав ОУ (утвержден Постановлением администрации Грайворонского городского округа 31.01.2019г. № 50);

- Образовательная программа ОУ (утверждена на педсовете протокол № 1 от 31.08.2017г.);

- Рабочие программы по предметам.

Учебный план начального общего образования для обучающихся 2-4 классов МБОУ «Почаевская СОШ» на 2022-2023 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

Учебный план начального общего образования для обучающихся 2-4 классов МБОУ «Почаевская СОШ» на 2022-2023 учебный год разработан на основе примерной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

**Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования**

**Общей целью** образования в школе является создание современной образовательной среды, обеспечивающей условия для воспитания активных и сознательных граждан демократического общества, способных брать на себя ответственность, удовлетворения потребностей обучающихся, родителей и общества в качественном образовании путем оптимизации учебно-воспитательного процесса, интеграции ИК-технологий и сохранения высоких результатов обучения.

Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

- изучение и учет образовательных потребностей субъектов образовательного процесса, а также познавательных интересов и способностей обучающихся;
- обновление содержания образования в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта общего образования и образовательными потребностями субъектов образовательного процесса;
- организация системы мониторинга качества образования, основным индикатором которого является уровень образованности, а также степень удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг;
- обеспечение непосредственного участия каждого обучающегося во всех видах учебной деятельности для формирования социокультурной воспитательной среды, самовыражения и саморазвития;
- развитие дополнительного образования для более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей обучающихся с учетом их индивидуальных способностей и желаний;
- сохранение и укрепление здоровья детей за счет организации мониторинга физического здоровья обучающихся и условий здоровьесберегающей организации учебного процесса;

В 2022 - 2023 учебном году обучение в 2-4 классах организуется в соответствии с БУП ФГОС второго поколения.

Обучение осуществляется по УМК «Школа России» под ред. Плешакова А.А

Учебный план для 2-4 классов ориентирован на 34 учебные недели.

Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 45 минут. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется для 2-4 классов в течение пятидневной учебной недели.

Методический комплект «Школа России» представляет собой новое поколение программ и учебников для начальной школы, комплексно решающих задачи современного начального образования и направленных на реализацию новых стандартов второго поколения.

Данный комплект направлен на развитие личности и обеспечение качественной подготовки обучающихся к продолжению обучения в основной школе.

Учебный план НОО для обучающихся 2-4 классов включает две части: обязательную часть, и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана реализуется в полном объеме.

Обязательная часть базисного учебного плана представлена следующими предметными областями («*Русский язык и литературное чтение*», «*Родной язык и литературное чтение на родном языке*», «*Иностранный язык*», «*Математика и информатика*», «*Обществознание и естествознание (окружающий мир)*», «*Основы религиозных культур и светской этики*», «*Искусство*», «*Технология*», «*Физическая культура*»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «*Русский язык и литературное чтение*» представлена предметами «*Русский язык*» (по 5 часов в неделю во 2-4 классах) (по 1 часу за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений), «*Литературное чтение*» (2-3 классы по 4 часа в неделю, 4 класс - 3 часа в неделю).

Предметная область «*Родной язык и литературное чтение на родном языке*» представлена предметами «*Родной язык (русский)*» и «*Литературное чтение на родном языке (русском)*» (по 0,5 часа в неделю во 2-4 классах).

Предметная область «*Иностранный язык*» представлена предметом «*Английский язык*» (2 часа в неделю во 2-4 классах).

Предметная область «*Математика и информатика*» представлена учебным предметом «*Математика*», который изучается в объёме 4 часа в неделю во 2-4 классах.

Предметная область «*Обществознание и естествознание (окружающий мир)*» представлена предметом «*Окружающий мир*» (по 2 часа в неделю во 2-4 классах).

Предметная область «*Искусство*» представлена учебными предметами «*Изобразительное искусство*» и «*Музыка*» (по 1 часу в неделю во 2-4 классах).

Предметная область «*Технология*» представлена предметом «*Технология*» (по 1 часу в неделю во 2-4 классах).

Предметная область «*Физическая культура*» представлена учебным предметом «*Физическая культура*» (по 2 часа в неделю во 2-4 классах).

Предметная область «*Основы религиозных культур и светской этики*» представлена учебным предметом «*Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры*» (1 час в неделю в 4 классе). В рамках предмета «*Основы религиозных культур и светской этики*» с учетом изучения образовательных запросов родителей учащихся и на основе их письменного заявления изучается модуль «*Основы православной культуры*».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в учебном плане во 2-4 классах распределяется следующим образом:

- на изучение учебного курса «*Русский язык*» (по 1 часу в неделю во 2-4 классах).

*Механизм создания части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений*

Механизм создания части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, включает следующие этапы:

1) Анкетирование родителей (законных представителей) о введении учебных курсов (сроки май-июнь).

2) Обсуждение на родительских собраниях с родителями (законными представителями) обучающихся результатов обработки анкет и предметов компонента образовательного учреждения. Принятие решения родительского собрания о введении компонентов образовательного учреждения (сроки: июнь).

3) Заявления родителей (законных представителей) об изучении выбранных учебных курсов (сроки: июнь-август).

4) Выбор учебно-методических комплектов с учётом наличия учебников в Федеральном перечне, преемственности, уровня изучения предмета, соответствия УМК ФГОС на заседаниях методических объединений, методического совета школы (сроки: май-июнь).

### **Промежуточная аттестация**

1. Промежуточная аттестация подразделяется на промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями и промежуточную аттестацию без аттестационных испытаний.

Промежуточная аттестация без аттестационных испытаний осуществляется по результатам текущего контроля по четвертям и фиксируется в виде годовой отметки.

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями предусматривает проведение специальных контрольных процедур по отдельным предметам с выставлением по их результатам отдельной отметки, которая в совокупности с годовой отметкой определяет итоговую отметку.

2. Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится во 2-4 классах по русскому языку и математике.

3. По всем остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний с фиксацией результата в виде годовой отметки.

4. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются годовым учебным графиком.

5. Формы аттестационных испытаний в рамках проведения промежуточной аттестации по конкретным предметам и классам определяются педагогическим советом и утверждаются приказом до 1 апреля текущего года.

Возможными формами аттестационных испытаний в рамках проведения промежуточной аттестации в 2-4 классах являются:

- по русскому языку, математике - тестирование, письменная контрольная работа



**Учебный план**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Почаевская средняя общеобразовательная школа»  
**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

(программа «Школа России»)

годовой

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов</i>				<i>Всего</i>
		<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>	
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Родной язык (русский)	16,5	17	17	17	67,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	16,5	17	17	17	67,5
<i>Иностранный язык</i>	Английский язык		68	68	68	204
<i>Математика и информатика</i>	Математика	132	136	136	136	540
<i>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</i>	Окружающий мир	66	68	68	68	270
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
<i>Искусство</i>	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
<i>Технология</i>	Технология	33	34	34	34	135
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	66	68	68	68	270
<b><i>Итого</i></b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
<i>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>

**Учебный план**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Почаевская средняя общеобразовательная школа»  
на 2022 -2023 учебный год  
**для обучающихся 2-4 классов**  
(программа «Школа России»)

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<b>2 класс</b>		<b>3 класс</b>		<b>4 класс</b>		<i>Всего</i>
		<i>оч</i>	<i>чфу оо</i>	<i>оч</i>	<i>чфу оо</i>	<i>оч</i>	<i>чфу оо</i>	
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	4	1	4	1	4	1	15
	Литературное чтение	4		4		3		11
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Родной язык (русский)	0,5		0,5		0,5		1,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5		0,5		0,5		1,5
<i>Иностранный язык</i>	Английский язык	2		2		2		6
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4		4		4		12
<i>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</i>	Окружающий мир	2		2		2		6
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.	-		-		1		1
<i>Искусство</i>	Музыка	1		1		1		3
	Изобразительное искусство	1		1		1		3
<i>Технология</i>	Технология	1		1		1		3
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	2		2		2		6
<b>Итого</b>		<b>22</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>69</b>
<i>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		<b>23</b>		<b>23</b>		<b>23</b>		<b>69</b>
<i>Внеурочная деятельность</i>	Разговор о важном	<b>1</b>		<b>1</b>		<b>1</b>		<b>3</b>
	Основы функциональной грамотности	<b>1</b>		<b>1</b>		<b>1</b>		<b>3</b>
	Основы логики и алгоритмики	<b>1</b>		<b>1</b>		<b>1</b>		<b>3</b>
	Здоровье и правильное питание	<b>1</b>						<b>1</b>
	Две недели в лагере здоровья			<b>1</b>		<b>1</b>		<b>2</b>
Всего к финансированию		<b>27</b>		<b>27</b>		<b>27</b>		<b>81</b>