

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
"Почаевская средняя общеобразовательная школа"

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ "Почаевская СОШ"

Смогарева Н.В.

" 30 " 05 2022 г.

### Программа

летнего оздоровительного пришкольного лагеря  
с дневным пребыванием детей «Радуга»

## Оглавление

Паспорт программы.....	3
Пояснительная записка .....	6
План-график реализации проекта .....	8
Направления деятельности: .....	9
Кадровое обеспечение:.....	9
Сотрудничество лагеря .....	10
Материально-техническое обеспечение:.....	10
Нормативно-правовое обеспечение: .....	11
Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены.....	12
Содержание деятельности .....	12
Эколого - краеведческое .....	12
Духовно-нравственное направление.....	13
Спортивно-оздоровительная деятельность .....	13
Художественно-эстетическая и досуговая деятельность.....	14
Ожидаемые результаты реализации Программы .....	15
Выводы .....	15
Литература .....	17
Приложение.....	19

## Паспорт программы

Наименование программы	Программа пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»
Разработчики	Коптева Нина Петровна, заместитель директора школы, высшая квалификационная категория
ФИО руководителя программы, адрес школы, сайт учреждения	Коптева Нина Петровна, заместитель директора школы, высшая квалификационная категория с. Почаево Грайворонского района Белгородской области, ул. Кирова, д. 1
Нормативные документы	<p>Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Конвенцией ООН о правах ребенка;</li> <li>· Конституцией РФ;</li> <li>· Законом РФ «Об образовании»;</li> <li>· Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;</li> <li>· Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001г. № 197-ФЗ;</li> <li>· Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.</li> <li>· САНПИН национальный стандарт, ГОСТ-р 52025-2003</li> <li>· САНПИН Постановление от 19 апреля 2010г. №25</li> <li>· Рекомендации ВИРО по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.</li> <li>· ГОСТ 55529-2013 Объекты спорта. Требования безопасности при проведении спортивных и физкультурных мероприятий. Методы испытаний</li> <li>· Государственный стандарт РФ Услуги физкультурно-оздоровительные и спортивные. Требования безопасности потребителей ГОСТ Р 52025-2003</li> <li>· Устав МБОУ «Почаевская средняя общеобразовательная школа»</li> <li>· Положение о лагере дневного пребывания.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.</li> <li>· Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.</li> <li>· Должностные инструкции работников.</li> <li>· Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.</li> <li>· Планы работы.</li> </ul>
Цель	Создание условий для организованного полноценного отдыха обучающихся в летний период, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей через участие в мероприятиях различного содержания, развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать оптимальные условия для укрепления здоровья и организации досуга детей во время летних каникул.</li> <li>2. Предоставить ребенку реальные возможности самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности и возможности.</li> <li>3. Формировать навыки развивающей инициативы, организаторских способностей, ответственности и возможности принимать самостоятельные решения.</li> <li>4. Создать условия для развития духовно-творческой личности ребёнка.</li> <li>5. Организовать профилактику детской безнадзорности в каникулярное время.</li> </ol>
Сроки реализации	1 июня – 14 июня 2022 года 1 смена
Кадровое обеспечение	В реализации программы участвуют педагоги МБОУ «Почаевская СОШ»: начальник лагеря – 1, старший воспитатель – 1, воспитатели – 6, учитель физической культуры – 1, библиотекарь – 1, медсестра ФАП – 1
Целевые группы	Обучающиеся МБОУ «Почаевская СОШ»

<p>Основные направления программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Художественно-эстетическое и досуговое</li> <li>2. Спортивно-оздоровительное</li> <li>3. Духовно - нравственное</li> <li>4. Эколого - краеведческое</li> <li>5. Гражданско - патриотическое</li> </ol>
<p>Ожидаемые конечные результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оздоровление 50 детей;</li> <li>• Воспитание у детей привычки к здоровому образу жизни;</li> <li>• Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;</li> <li>• Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;</li> <li>• Заинтересованность детей в сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования, через расширение объединений дополнительного образования;</li> <li>• Самоопределение детей в сфере деятельности;</li> <li>• Повышение духовной культуры детей и подростков, сформированность знаний в области истории родного края;</li> <li>• Устойчивый интерес к выбранному виду творчества</li> </ul>
<p>Источники финансирования</p>	<p>Федеральный, областной и муниципальный бюджеты, частичная родительская плата.</p>

## **Пояснительная записка**

Летние каникулы - весьма значительная часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, педагогически целесообразно организованный отдых. Обеспечивая преемственность летнего детского отдыха со школьными занятиями, мы при разработке и реализации программы лагеря с дневным пребыванием всегда помнили, что основная задача нашего образовательного учреждения, зафиксированная в его концепции, - создание гибкой, динамичной, многомерной педагогической системы, максимально ориентирующей ребенка на саморазвитие.

Организация летних оздоровительных лагерей - одна из интереснейших и важнейших форм работы с обучающимися во время летних каникул. Основная миссия лагеря дневного пребывания - организация свободного времени детей, их отдыха, укрепления здоровья в летний период.

На протяжении многих лет наш пришкольный лагерь встречает детей, пришедших к нам отдохнуть с пользой. Основными участниками нашей лагерной смены были обучающиеся и педагогический коллектив школы. Комплектование отрядов осуществлялось с учетом возраста и интересов детей.

Данная программа составлена в соответствии с ООП СОО МБОУ «Почаевская СОШ», в которой определено содержание и организация образовательного процесса в ОУ, и направлена на формирование общей культуры обучающихся на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации воспитательной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основная идея программы: предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, через знакомство с культурным наследием, а также привлечение детей к созданию творческих и исследовательских проектов.

Программа предусматривает не только дальнейшее развитие творческих способностей детей, но и получение ими дополнительных определенных знаний, умений и навыков, таких как:

- знание о культурных традициях России и других стран;

- знание о правилах общения и поведения в различных ситуациях;
- экологические знания;
- навыки культурного общения и т.п.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

### **Актуальность программы**

Лето - великолепная возможность для получения новых и закрепления имеющихся знаний, как в области общего, так и дополнительного образования. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени детей. Исходя из этого, лето - это время для развития творческого потенциала, приобщения к социокультурным и нравственным ценностям, удовлетворения индивидуальных интересов, развлечений, игр, восстановления здоровья. В летний период непрерывность образования возможно осуществить через деятельность профильного лагеря.

Одно из направлений воспитательной программы школы «Патриотическое воспитание». Через это направления школа осуществляет краеведческую работу и работу по патриотическому воспитанию.

В школе работает краеведческий музей, в котором собрано много материала о земляках-ветеранах, о прошлом нашего села. Материалы музея используются для проведения классных часов и внеклассных мероприятий. Организуются экскурсии в музей. Для воспитания чувства патриотизма у детей нужно знать историю села, дома, улицы, района и т.д. Учителя видят красивое и прекрасное в нашем родном селе. Научить их гордиться нашими успехами и достижениями.

**Цель программы:** Создание условий для организованного полноценного отдыха обучающихся в летний период, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей через участие в мероприятиях различного содержания, развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.

**Задачи:**

1. Создать оптимальные условия для укрепления здоровья и организации досуга детей во время летних каникул.
2. Предоставить ребенку реальные возможности самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности и возможности.
3. Формировать навыки развивающей инициативы, организаторских способностей, ответственности и возможности принимать самостоятельные решения.
4. Создать условия для развития духовно-творческой личности ребёнка.
5. Организовать профилактику детской безнадзорности в каникулярное время.

**Срок реализации программы:** май - июнь 2022 год

### **План-график реализации проекта**

№	Наименование этапа проекта	Дата	Основное содержание этапа	Ответственный
1	Подготовительный	01.05-31.05	Проведение совещания при директоре по подготовке школы к летнему сезону. Издание приказа о проведении лагерной смены. Разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря «Радуга». Подготовка методического материала для работников лагеря, составление необходимой документации для деятельности лагеря (план – сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.)	начальник лагеря
2	Этап реализации	01.06-	Реализация основной идеи смены.	Начальник лагеря,



		14.06	Вовлечение детей и подростков в различные виды деятельности. Работа по программе.	воспитатели, Вожатые. Инструктор физ. воспитания. Преподаватель ИЗО. Библиотекарь. Музыкальный руководитель. Медицинский работник.
3	Рефлексивно-аналитический этап	15.06 - 30.06	Мониторинг и оценка реализации проекта. Анализ достигнутых целей и задач.	Начальник лагеря, воспитатели.

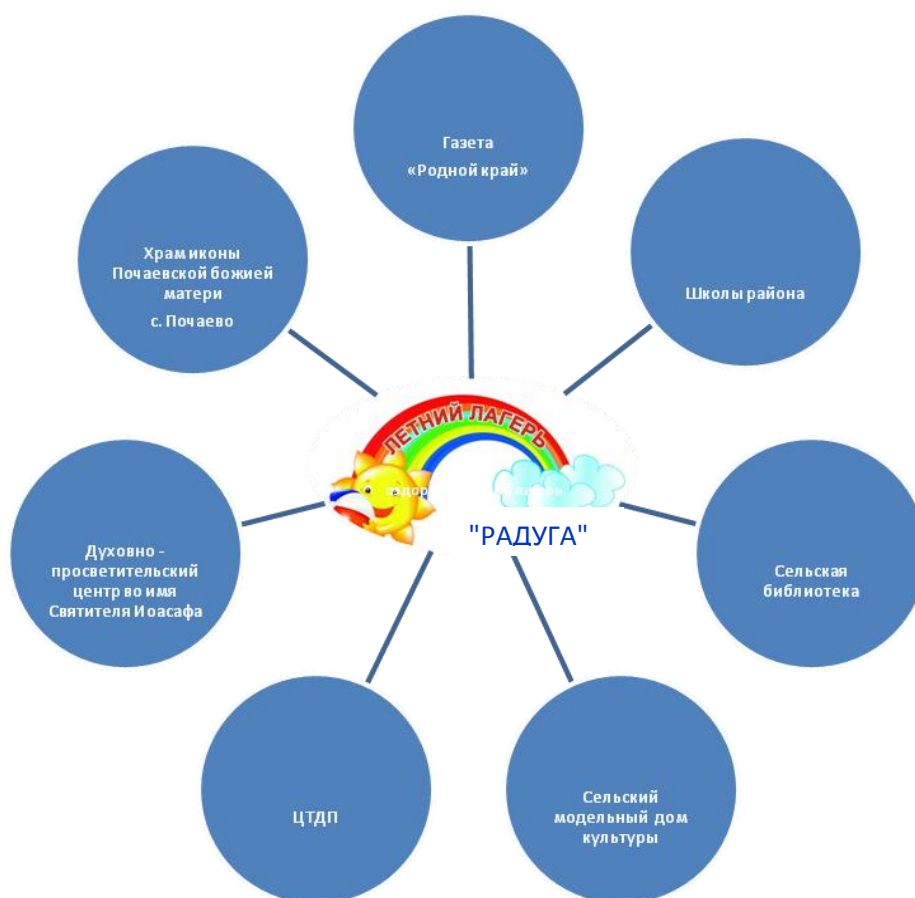
### **Направления деятельности:**

- спортивно - оздоровительное
- гражданско - патриотическое
- духовно - нравственное
- эколого - краеведческое
- художественно-эстетическое и досуговое

### **Кадровое обеспечение:**

1. Начальник лагеря.
2. Воспитатели.
3. Педагог - организатор.
4. Инструктор физического воспитания.
5. Преподаватель ИЗО.
6. Библиотекарь.
7. Музыкальный руководитель.
8. Медицинский работник.

## Сотрудничество лагеря



## Материально-техническое обеспечение:

При работе летнего оздоровительного лагеря используются:

- Кабинеты
- Спортивный зал.
- Спортивная площадка.
- Школьный музей.
- Столовая.
- Аппаратура:
  - мультимедийная установка;
  - музыкальный центр;

- цифровой фотоаппарат;
- видеокамера.
- Спортивный инвентарь:
  - баскетбольные и футбольные мячи;
  - волейбольные мячи;
  - резиновые мячи разных размеров;
  - скакалки, гимнастические обручи;
  - настольный теннис;
  - бадминтон;
  - дартс.
- Развивающие игры: шашки, шахматы, настольные развивающие игры.
- Настольные игры: домино, лото.
- Канцелярские товары.
- Бытовые предметы: столы и стулья в необходимом количестве.
- Медицинская аптечка.

### **Нормативно-правовое обеспечение:**

- Конвенция ООН о правах ребенка, 1991 г.;
- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об образовании», 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Устав МБОУ "Почаевская СОШ";
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с участием детей в школьном оздоровительном лагере;
- Инструкции по организации и проведению экскурсий;
- Приказы ОУ;
- Должностные инструкции работников;
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- Заявления родителей о приеме ребенка в летний пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей;
- Правила регистрации детей при поступлении;

- Акт приемки лагеря.

## **Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены**

- Безопасность всех проводимых мероприятий;
- Учет особенностей каждой личности;
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- Достаточное количество инвентаря и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

## **Содержание деятельности**

Продолжительность смены с 1 по 14 июня, в режиме пятидневной рабочей недели. Участники лагерной смены: обучающиеся школы от 6 до 17 лет включительно, в количестве 50 человек. Форма организации - отрядная. Руководство смены осуществляется начальником лагеря.

В лагере проводятся ежедневные линейки, на которых дается старт предстоящим мероприятиям и подводится итог прошедшего дня.

## **Эколого - краеведческое**

Цель: Создание условий для формирования патриотических качеств личности школьника через включение его в практическую деятельность по краеведению.

Задачи:

- направить усилия обучающихся для преодоления у школьников утилитарно - потребительского отношения к природе;
- формировать ответственное, бережное отношение к окружающей среде;
- прививать любовь к Малой Родине, к родной природе;
- формировать экологическую культуру, убеждения в необходимости сбережения природы, понимания непрерывной связи социума и природы.

### ***Духовно-нравственное направление.***

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер.

Цель: воспитание нравственных чувств, гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Задачи:

- развивать эмоционально-волевую сферу обучающихся;
- воспитывать чувство прекрасного;
- формировать коммуникативную и общекультурную компетенции.

Формы организации:

- групповые занятия;
- тренинги;
- деловая игра.

В начале смены и по окончании ее проводится психолого-педагогическая диагностика, позволяющая выявить эффективность Программы. Ребята ставят себе цель на будущее и заполняют портфолио ("Бортовой журнал").

### ***Спортивно-оздоровительная деятельность***

Цель: Создание оптимальных условий для оздоровления детей.

Задачи спортивно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы спортивно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Укрепление навыков здорового образа жизни;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Задачи:

- Организовать систему оздоровительных мероприятий;

- Способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни

Для оздоровления детей созданы следующие условия:

- функционирует спортивный зал;
- спортивная площадка;

Физическое здоровье детей укрепляется следующими средствами:

- полноценное питание детей;
- витаминизация;
- гигиена приема пищи;
- режим дня;
- рациональная организация труда и отдыха;
- утренняя гимнастика на свежем воздухе;
- вынос основной деятельности в лагере на свежий воздух.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка);
- Спортивные игры на стадионе;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- Эстафеты;
- Ежедневный спортивный час;
- Беседы медсестры.

Утренняя зарядка проводится ежедневно, в течение 10-15 минут: в хорошую погоду - на открытом воздухе, в непогоду - в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо общего физического развития, создание положительного заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры - еще и воспитанию дружбы.

### ***Художественно-эстетическая и досуговая деятельность***

Цель: воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Задачи:

- развивать творческие способности обучающихся;
- развивать виды речевой деятельности воспитанников;
- развивать художественно-образное и логическое мышление детей.

Основные виды работы по этому направлению:

- групповые занятия;
- спектакли, инсценировки;
- выступления;
- выставки (рисунков, поделок);
- участие в творческих конкурсах, концертах;
- игровые творческие программы;
- изобразительная деятельность;
- виртуальные экскурсии;
- творческие мастерские;

## **Ожидаемые результаты реализации Программы**

- Оздоровление 55 детей;
- Воспитание у детей привычки к здоровому образу жизни;
- Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- Заинтересованность детей в сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования, через расширение объединений дополнительного образования;
- Самоопределение детей в сфере деятельности;
- Повышение духовной культуры детей и подростков, сформированность знаний в области истории родного края;
- Устойчивый интерес к выбранному виду творчества

## **Выводы**

Современные дети очень активно стремятся к общению, поэтому наш пришкольный лагерь, с его запланированной организацией, может стать не только приятным препровождением времени, но и полезным для детей.

Использование при подготовке летнего пришкольного лагеря, опыта современной развлекательной индустрии, оказывает неоценимую помощь организаторам, с другой стороны, позволяет повысить интерес самих детей к их проведению.

Использование в работе традиционных методов, но с выдумкой, позволяет не только разнообразить их, но и создать в итоге что-то совершенно новое.

Дети обладают огромным творческим потенциалом, который в первую очередь нужно использовать при организации работы пришкольного лагеря.



## Литература

1. О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей (Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2006 г., № 06-1844).
2. Педагогика «Орленка» в терминах и понятиях: уч.пособие-словарь// Сост. Ковалева А.Г. Авт.кол-в Бойко Е.И., Ковалева А.Г., Панченко С.И., Романец И.В., Кузнецова А.М./ Науч.ред. М.А. Мазниченко. – М.: Собеседник, 2005. – 192 с.
3. Харитонов Н.П. Рекомендации педагогам дополнительного образования по доработке образовательных программ дополнительного образования детей (в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей /Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2006 г., № 06-1844/.
4. Никульников А.Н. Школьная площадка. организаторам досуга детей на каникулах - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2006
5. Арсенина Е.Н. Возьми с собою в лагерь... (игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия). - Волгоград: Учитель, 2007
6. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов. (Серия «Школа радости».) – Ростов н/Д:Феникс, 2002
7. Панфилова Н.И., Садовникова В.В. 35 суббот плюс каникулы: Сценарии школьных праздников. – М.: Новая школа, 2001
8. Пакилева Н.П., Кузнецова Л.В., Коржова Н.Б., Павлова Л.Н. Решаем и планируем вместе: Методическое пособие в помощь организаторам летнего отдыха. – М.: НИИ семья, 1998
9. О летнем отдыхе, и не только / Под ред. Ю.П.Кудинова. – М.: НИИ семья, 1997
10. Летний оздоровительный лагерь: Планирование, программа работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности в пришкольных и загородных лагерях (сост. Гурбина Е. А. ) В помощь администрации школы Нормативно-правовая база: Учитель 2005. В помощь администрации школы

11. Афанасьев С., Комарин С. -Мы в школьном лагере: коллективно-творческие дела в школьном лагере \ метод. пособие для организаторов летнего отдыха детей в оздоровительных лагерях. - Выпуск № 4\2001г.
12. Барканов С.В., Бузырева Л.М., Дианова Т.Ф., Журавлёв М.И. -Организация летнего отдыха детей и подростков. - М.,1998.
13. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. -Коллективно-творческие дела, игры, праздники, аттракционы, развлечения, индивидуальная работа, соревнования \ учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. - М.,1999.
14. Коллективно-творческие дела в школьном лагере \ метод. пособие для организаторов летнего отдыха детей в оздоровительных лагерях. - Выпуск № 5\2009г.
15. Журнал «Классный руководитель»
16. Интернет - ресурсы.

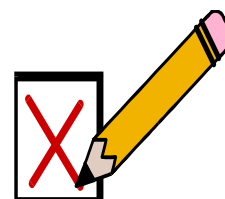
## Приложение

### Приложение 1.

#### Анкета

#### (на 2 день смены)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:



- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере? .....
- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что.....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

#### Анкета

#### (последний день смены):

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

1. Что ты ожидал (а) от лагеря?
2. Что тебе понравилось в лагере?
3. Что тебе не понравилось?
4. Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?
5. Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего?

6. Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? На всех?
7. Было ли скучно в лагере?
8. Было ли тебе страшно?
9. Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
10. Что из того, что ты получил (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
11. Что бы ты хотел (а) пожелать себе?
12. Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?
13. Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?
14. Самое важное событие в лагере? Было ли оно?
15. Закончи предложения:

Я рад, что .....

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....



Твое имя, фамилия и автограф на память

\_\_\_\_\_

### Анкета для родителей

**1. Считаете ли Вы, что пребывание Вашего ребенка в пришкольном лагере принесло ему пользу?**

1. - большую;
2. - небольшую;
3. - возможно, пригодятся в жизни;

**2. Как относился Ваш ребенок к посещению пришкольного лагеря?**

1. - посещал с удовольствием;

2. - особой радости не испытывал;
3. - посещал по вашей просьбе или напоминанию воспитателей;

**3. Понравились ли Вам педагоги?**

1. - как профессионалы;
2. - как человек;
3. - как воспитатель (организатор массовых мероприятий, экскурсий и т.д);

**4. Если будет возможность, отправите ли Вы ребенка в дошкольный лагерь?**

1. - обязательно
2. -зависит от обстоятельств
3. - не знаю

## Календарный план работы

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<b>1.06.</b> <b>«День открытия лагеря»</b>	День защиты детей. Концертная программа посвященная, открытию лагеря «Должны смеяться дети». Игровая конкурсная программа в СМДК
<b>4.06.</b> <b>«День экологии и сюрпризов»</b>	Конкурсная программа «Добрый Почтальон». «Экологический калейдоскоп». Устный журнал «Путешествие по страницам Красной книги»
<b>5.06.</b> <b>«День ПДД»</b>	Практическое игровое занятие «Правила дорожного движения знать всем без исключения!» Игровая программа «Автомобили буквально все заполонили»
<b>6.06.</b> <b>«День Пушкина»</b>	Викторина «Путешествие по Лукоморью». Игровая программа «О Пушкине» Конкурс рисунков по произведениям А.С. Пушкина
<b>7.06.</b> <b>«День выборов»</b>	Выборы Президента оздоровительного лагеря «Радуга» Игровая программа «Колесо истории», посвященная 75-летию Курской битвы
<b>8.06.</b> <b>«День путешествий и кладоискателей»</b>	Виртуальная экскурсия в Эрмитаж Игровая программа «Путешествие в страну чудес» <i>Игровая программа «Кладоискатели»</i>

<p><b>9.06.</b> <b>«День России»</b></p>	<p>Устный журнал «Россия – родина моя» Практическое занятие «Символы России», «Символы Грайворонского района». Конкурс рисунков на асфальте «Грайворонский край навек любимый»</p>
<p><b>13.06.</b> <b>«День здоровья и спорта»</b></p>	<p>Игровая программа «Молодые доктора» Беседа медработника по профилактике вредных привычек «Вредным привычкам скажем «НЕТ!»». Веселые старты</p>
<p><b>14.06.</b> <b>День гостей «Праздник детства»</b></p>	<p>Выезд Центра детского творчества»</p>
<p><b>15.06.</b> <b>«День телевидения «Союзмультфильм»»</b></p>	<p>Викторина «В гостях у сказки». Час науки «Великие открытия В.Г. Шухова». Игровая программа «Снимается кино»</p>
<p><b>18.06.</b> <b>«День путешествий по странам и континентам»</b></p>	<p>Практическое занятие «По странам мира». Конкурс - представление «Моя любимая страна» Заочная экскурсия в музей музыкальных инструментов</p>
<p><b>17.06.</b> <b>«День юмора»</b></p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Юморина». Театрализованное представление «Ералаш».</p>
<p><b>20.06.</b> <b>«День именинника»</b></p>	<p>Практическое занятие «Подарок другу». Концертная программа «Примите поздравления!» Конкурс «Кому подарим бантик?»</p>
<p><b>21.06.</b> <b>«День закрытия лагеря»</b></p>	<p>Конкурс «Мисс и мистер ЛЕТО» Игровая программа «Я, ты, он, она - вместе дружная семья » Праздник прощания с лагерной сменой</p>

### **Правила внутреннего распорядка**

1. **Посещение лагеря ежедневно обязательно для каждого ученика.**
2. **О причине отсутствия сообщать воспитателю.**
3. **Без разрешения воспитателя нельзя покидать территорию лагеря.**
4. **По территории лагеря ходи спокойно.**
5. **Имей сменную обувь.**
6. **Имей головной убор.**
7. **Имей личное полотенце.**
8. **Выполняй требования воспитателя.**
9. **Активно участвуй в делах лагеря, отряда.**
10. **Вноси свои предложения в улучшение жизни лагеря.**
11. **Уважительно относись к товарищам, воспитателям, обслуживающему персоналу.**

### **Девиз лагеря**

**«Держать, мечтать, творить и верить!»**

### **Законы лагеря**

1. **Закон территории. Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.**
2. **Закон зелени. Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!**
3. **Закон правой руки. Если вожатый поднимает правую руку – все замолкают.**
4. **Закон 00. Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.**
5. **Закон мотора. Долой скуку!**
6. **Закон выносливости. Будь вынослив.**



7. Закон дружбы. Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!

8. Закон творчества. Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

#### Режим дня

8.30 – 9.00	Прием детей Утренняя зарядка
9.00 – 9.15	Линейка. Планирование работы на день.
9.15- 9.30	Завтрак.
9.30 – 11.50	Общешкольные дела. Культурно – массовые мероприятия.
11.50 – 12.50	Занятия в кружках по интересам
12.50 – 13 .20	Обед.
13.20 – 14.20	Проведение воспитательных мероприятий.
14.20 – 14.30	Линейка. Подведение итогов дня.
14.30	Уход детей домой.

**Координационно-педагогический компонент  
в работе по программе.**

