



Утверждаю  
Директор МБОУ «Почаевская СОШ»  
Н.В. Смогарева  
Приказ от 31 августа 2022 г. №102

**Учебный план  
дополнительного образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Почаевская средняя общеобразовательная школа»  
Грайворонского района Белгородской области  
на 2022-2023 учебный год**

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1 от 25.08.2022

**2022– 2023 учебный год**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **к учебному плану дополнительного образования детей муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Почаевская средняя общеобразовательная школа» Грайворонского района Белгородской области**

#### **1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана**

Учебный план дополнительного образования МБОУ «Почаевская СОШ» разработан в соответствии с нормативными документами:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минпросвещения России от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20.Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

Устав образовательного учреждения

Образовательные программы образовательного учреждения.

#### **2. Общая характеристика плана дополнительного образования**

Система дополнительного образования, включающая в себя разнообразные направления, предоставляет большие возможности для сохранения и развития педагогических традиций и, одновременно позволяет внедрять самые современные методы обучения, развития и воспитания, основанные на гуманистических ценностях педагогики сотрудничества. Именно в системе дополнительного образования стал возможен индивидуальный подход к ребёнку, свободный от жёсткой оценки и регламентации.

Дополнительное образование предоставляет ребёнку множество различных видов деятельности, среди которых он сам найдёт себе близкий род занятий. Всестороннее и творческое развитие личности зависит от материальных и духовных условий жизни общества в целом.

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учёта интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Школа максимально использует свои возможности для удовлетворения желаний, запросов учащихся, развитие их способностей, сотрудничая с СМДК с. Почаево, Духовно – просветительским центром во имя Святителя Иоасафа, ЦДТ.

Целью реализации программ дополнительного образования по направлениям в МБОУ «Почаевская СОШ» является создание оптимальных условий для развития подрастающего поколения и удовлетворения каждым ребенком личных образовательных потребностей.

На реализацию этой цели направлены следующие задачи:

1. предоставить каждому ребёнку возможность реализовать себя в познавательной творческой деятельности;

2. стимулировать творческой активности ребёнка, развивать его способности к самостоятельному решению проблем и постоянному самообразованию;

3. обогащение жизненного опыта ребёнка, совершенствование навыков общения, адаптация и социализация детей в обществе;

4. определение содержания дополнительного образования, его форм и методов работы с учащимися с учетом возраста, вида образовательного учреждения, особенностей социокультурного окружения;

5. создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов. Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационнообразовательной деятельности за пределами основных образовательных программ.

Основное предназначение дополнительного образования – удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей.

Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования, разный: это группы учащихся 1, 2, 3 уровней образования, разновозрастные объединения.

Сроки реализации программ дополнительного образования также различны: 1, 2 и 3 года обучения.

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла. Распределение часов в детских объединениях дополнительного образования определяется режимом работы.

Формы занятий детских объединений самые разные: лекции, беседы, игра, диспут, экскурсия, коллективное творческое дело и др.

Отчётные и итоговые занятия проводятся в форме тематического тестирования, анкетирования, собеседования, открытого занятия с подведением итогов за год (полугодие).

В процессе реализации программ дополнительного образования предполагается достижение определенных общих результатов обучения (по каждому объединению такие ожидаемые результаты прописываются педагогом индивидуально в программе дополнительного образования).

Для отслеживания результатов деятельности учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся мониторинги, анкетирование, тестирование, собеседование и т.д. Хорошим показателем работы является участие детского объединения в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях и т.д.

Учебный план дополнительного образования учреждения является основным нормативно-правовым документом, регламентирующим организацию и содержание дополнительного образования в школе. Характер направленности дополнительного образования детей в школе обусловлен достаточно небольшим количеством бюджетных часов и тем выбором, который сделали учащиеся, родители и педагоги. Больше количество часов выделено на среднее звено, т.к. учащиеся начальных классов занимаются внеурочной деятельностью. А также, наличие различных детских

объединений для данного возраста помогает осуществить более щадящую адаптацию к новым условиям обучения для этих учащихся.

Ведущая форма организации процесса дополнительного образования в школе – групповая.

Наполняемость объединений: на первом году обучения — 10-15 человек; на втором году обучения — 10-12 человек; на третьем и последующих годах обучения — до 10 человек.

Формы проведения занятий, их продолжительность различны, в зависимости от требований образовательных программ, правил и нормативов СанПиН. Образовательное учреждение работает в режиме 5 дневной рабочей недели и решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного образования детей следующей направленности:

- физкультурно-спортивной
- технической

Дополнительное образование детей школы предполагает расширение воспитательного поля школы, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Учебный план дополнительного образования создает широкий общекультурный и эмоционально окрашенный фон для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания. Характерной особенностью блока дополнительного образования нашей школы является создание преемственности образовательных программ первой и второй половины дня.

Учебный план дополнительного образования школы обеспечивает подготовку учащихся к последующему творческому интеллектуальному труду, преемственность между учебной и внеурочной деятельностью учащихся, овладение практическими навыками и умениями. Развитие личности учащихся осуществляется на основе обращения к развитию эмоционально-волевой сферы ребёнка.

Обучение проводится по программам дополнительного образования. Программная организация образовательного процесса позволяет ребёнку пройти путь от овладения элементарными приёмами до самостоятельного творчества, сознательного выбора и, возможно, приобщения к одной из профессий. Воспитанники в теории и на практике получают широкий диапазон информации. С другой стороны, постепенно выстраивается мировоззрение, мироощущение ребёнка.

В рамках действующего законодательства педагог имеет право сам выбирать ту или иную технологию (программу) ведения занятий. Помимо творческой переработки типовой программы, он может работать, используя авторскую программу другого педагога.

Все занятия по реализации программ дополнительно образования проходят в форме кружков, факультативных занятий и спортивных секций.

Все занятия проходят во второй половине дня и их расписание составлено в полном соответствии с нормами, прописанными в Постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20.Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

В период каникул для продолжения работы кружковых объединений дети будут посещать кружковые объединения по отдельному графику работы.

Программы дисциплин дополнительного образования **физкультурно-оздоровительной** направленности направлены на профилактику, сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся, формирование у них стойкой мотивации для систематических занятий различными видами спорта, пропаганда здорового образа жизни.

В данном направлении функционирует спортивная секция, представленная кружковыми объединениями «Волейбол» и «Настольный теннис», «Шахматы» (4-11 кл.). Занятия ориентированы на формирование у обучающихся системы теоретических знаний о здоровье человека, физической культуре, спорте. Выработать у ребят необходимые физические умения и навыки здорового и полноценного физического развития. Занятия в кружках должны научить воспитанников важным двигательным навыкам и умениям, подготовить физически развитых, волевых, смелых и дисциплинированных спортсменов. В процессе теоретических и практических занятий, участия в соревнованиях учащиеся должны получить знания и навыки, необходимые спортивному судье, чтобы оказать помощь в организации школьных соревнований.

*Планируемые результаты:*

- Проведение практических занятий
- Сдача контрольных нормативов
- Участие в соревнованиях разного уровня.

**Техническое направление** в системе дополнительного образования детей ориентировано на формирование у обучающихся системы теоретических и практических знаний по информатике и программированию и посвящено изучению простейших методов 3Dмоделирования с помощью свободно распространяемого программного обеспечения. В данном направлении работает кружковое объединение «3Dмоделирование». Цель реализации программы: формирование и развитие у обучающихся интеллектуальных и практических компетенций в области создания пространственных моделей. Освоить элементы основных предпрофессиональных навыков специалиста по трехмерному моделированию.

*Планируемые результаты:*

- Научиться цельному восприятию природы.
- Уметь придумывать композицию на заданные темы.
- Участие в конкурсах разного уровня.

По окончании учебного года, с целью представления результатов работы, в группах дополнительного образования проводятся открытые занятия, конкурсы, соревнования, праздники и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

Учебно-тематический план каждой образовательной программы по дополнительному образованию включает в себя: перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности, пояснительную записку.

Во всех объединениях дополнительного образования занятия строятся с соблюдением:

- строгой дозированной учебной нагрузки;
- построение занятий с учетом динамичности учащихся, их работоспособности;
- соблюдение гигиенических требований (свежий воздух, оптимальный тепловой режим, хорошая освещенность, чистота);
- благоприятного эмоционального настроения.

Таким образом, система дополнительного образования школы предусматривает создание условий для саморазвития обучающихся, нацелена на воспитание активного

гражданина, способного самостоятельно сделать выбор, определить приоритеты своего развития. Принимая во внимание системные изменения, педагогический коллектив школы, работая над реализацией поставленных задач и апробацией модели инновационного образовательного учреждения, прошёл непрерывный путь преобразований школы.

Внедрение стандартов нового поколения в дополнительное образование создаёт условия, направленные на повышение воспитательного потенциала нашей школы. Удалённость от научных и учебных центров потребовали создания собственной модели инновационного образовательного учреждения, которое бы отвечало этим запросам.

С этой целью и был сформирован данный учебный план, который позволяет:

1. Выполнить в полном объеме государственный заказ;
2. Учесть интересы и возможности обучающихся;
3. Учесть профессиональный потенциал педагогического коллектива;
4. Сохранить единое образовательное пространство дополнительного образования.

**План**  
дополнительного образования  
МБОУ «Почаевская СОШ» на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Название объединения	Направленность программ	Кол-во детей	Класс	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
1	Спортивная секция: Волейбол	Спортивно – оздоровительная	21	6– 11	2	68
	Настольный теннис		21	6-11	1.5	51
2.	Шахматный кружок	Общеинтеллектуальная	18	4-11	1	34
3.	Кружок «3D моделирование»	Техническая	10	6– 11	4	136
	Итого				8.5	289

**Ресурсное обеспечение дополнительного образования в  
2022-2023 уч. году**

№ п/п	Направлен ие	Форма организации внеурочной/назва ние	Обеспечение		
			Кадровое	Программное (с указанием сроков реализации программы)	Материаль но- техническое
1.	Физкультур но- оздоровител ьное	Спортивная секция <ul style="list-style-type: none"> <li>• Настольный теннис</li> <li>• Волейбол</li> </ul>	Учитель физической культуры Касилов С.Г.	Д.В.Григорьев, П.В. Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2010. Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол: пособие для учителей и методистов / Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. – М.:Просвещение, 2011. Организация работы спортивных секций в школе: программы, рекомендации / авт.-сост. А.Н. Каинов. – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель, 2014.	Спортзал Спортивная площадка
2.	Общеинтел лектуальное	Шахматный кружок	Учитель физической культуры Касилов С.Г.	Шахматы в школе. Рабочие программы. 1–4 годы обучения : учеб. Пособие для общеобразоват. Организаций / Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова. – М. : Просвещение, 2017	Спортзал Кабинет математики

3.	Техническое	Кружок «3Dмоделирование »	Учитель информатик и ИКТ Касилов С.В.	А. ПетелинСкейчАп.Базо вый учебный курс Авторская программа кружка «3Dмоделирование» С.В. Касилов 1 год 2015г.	Кабинет информатик и
----	-------------	---------------------------------	---	---	----------------------------

### Расписание кружков и секций на 2022 – 2023 учебный год

№ п/п	Наименование кружка, секции	Режим работы (день недели, время)	Ф.И.О. руководителя кружка/ секции
1.	3D моделирование	Четверг 15.35 -17.35	Касилов Сергей Викторович
	3D моделирование SketchUp	Пятница 15.35 -17.35	Касилов Сергей Викторович
3.	Шахматный кружок	Вторник 17.00 – 18.00	Касилов Сергей Геннадьевич
4.	Спортивная секция:  ➤ Настольный теннис  ➤ Волейбол	Среда 17.00 – 18.30	Касилов Сергей Геннадьевич
		Четверг 17.00 – 19.00	