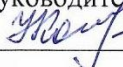
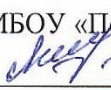
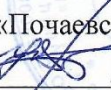


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОЧАЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ГРАЙВОРОНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Рассмотрено	Согласовано	Утверждаю
Руководитель МО  /Коптева Н.П./	Заместитель директора МБОУ «Почаевская СОШ»  /Липовская Л.Н./	Директор МБОУ «Почаевская СОШ»  /Смогарева Н.В./
Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.	«30» августа 2023 г.	Приказ № 107 от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
интеллектуальное направление
Основы финансовой грамотности

Срок реализации: 2 года
Общее количество часов: 68
Класс/количество часов: 10/34, 11/34
Педагог: Касилова Светлана Анатольевна

Программа разработана на основе авторской программы:
Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: учебная программа. 10–11 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 48 с. — (Учимся разумному финансовому поведению).

Разработчик программы:
Касилова Светлана Анатольевна, высшая квалификационная категория

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол №1 от 31.08.2023 г.

2023

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Основы финансовой грамотности»

1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе:

Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: учебная программа. 10–11 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 48 с. — (Учимся разумному финансовому поведению).

Цель обучения: формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 10–11 классов посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию учащихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благосостояния.

Место курса в учебном плане

Согласно учебному плану школы курс внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» изучается в 10–11 классах в объёме 34 часов, всего –68 часов.

2. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса

1. Патриотического воспитания

ценностного отношения к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимания значения основ финансовой грамотности в жизни современного общества, способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науке, заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества;

2. Гражданского воспитания и нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей

представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении экспериментов, создании учебных проектов, стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности, готовности оценивать свое поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствия поступков;

3. Популяризации научных знаний среди детей (Ценности научного познания)

мировоззренческих представлений соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира; представлений об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли предмета в познании этих закономерностей;

познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений;

познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий;

интереса к обучению и познанию, любознательности, готовности и способности к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем;

4. Физического воспитания и формирования культуры здоровья

осознания ценности жизни, ответственного отношения к своему здоровью, установки на здоровый образ жизни, осознания последствий и неприятия вредных привычек, необходимости соблюдения правил безопасности в быту и реальной жизни;

5. Трудового воспитания и профессионального самоопределения

коммуникативной компетентности в общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний, осознанного выбора индивидуальной траектории продолжения образования с учетом личностных интересов и способности к предмету, общественных интересов и потребностей;

6. Экологического воспитания

экологически целесообразного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе ее существования, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью. Осознания ценности соблюдения правил безопасного поведения при работе с веществами, а также в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей;

способности применять знания, получаемые при изучении предмета, для решения задач, связанных с окружающей природной средой, повышения уровня экологической культуры, осознания глобального характера экологических проблем и путей их решения посредством методов предмета;

экологического мышления, умения руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

Требования к личностным результатам освоения курса:

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
- готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
- способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности. личностные результаты:

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;

- умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;

- умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды;

владение знанием:

- ◇ об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств;

- ◇ об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;

- ◇ о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета;

- ◇ о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике;

- ◇ о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них;

- ◇ об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов;

- ◇ об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии;

- ◇ об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования;

- ◇ о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

10 класс-34 часа

Тема 1. Банковская система: услуги и продукты (6ч.)

Банковская система. Как сберечь деньги с помощью депозитов. Банковские карты, электронные финансы: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия предпочесть.

Тема 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов. (6ч.)

Что такое ценные бумаги и какие они бывают. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Граждане на рынке ценных бумаг. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления. Операции на валютном рынке: риски и возможности.

Тема 3. Страхование: что и как надо страховать. (4ч).

Страховой рынок России: кратко о главном. Имущественное страхование как: защитить нажитое состояние. Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании. Если нанесен ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй, или Несколько советов по выбору страховщика. О пенсионной грамотности.

Тема 4. Собственный бизнес. (4ч)

Формы предпринимательства в РФ. Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать. Составление бизнес-плана. Расходы и доходы в собственном бизнесе. Налогообложение малого и среднего бизнеса. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.

Тема 5. Основы налогообложения. (6ч.)

Система налогообложения в РФ. Что такое налоги и почему их надо платить. Основы налогообложения граждан. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговая инспекция. Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.

Тема 6. Личное финансовое планирование. (8ч)

Роль денег в нашей жизни. Риски в мире денег. Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Семейный бюджет. Личный бюджет. Как составить личный финансовый план. Защита индивидуальных финансовых проектов. Итоговый контроль по курсу.

11 класс-34 часа

Тема 1. «Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления» (8 ч)

Факторы, влияющие на размер будущей пенсии, риски, присущие различным программам пенсионного обеспечения, понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении, существование риска в разного рода пенсионных программах; важность пенсионных накоплений в России. Поиск актуальной информации на сайте Пенсионного фонда РФ, а также других ресурсах; формула расчета размера пенсии.

Формирование навыков выбора негосударственного пенсионного фонда на рынке пенсионного обеспечения согласно целевым критериям.

Формирование навыков поиска актуальной и достоверной информации, решение задач на расчет размера пенсии по формуле.

Тема 2. «Собственный бизнес: как создать и не потерять» (11 ч.)

Бизнес; финансовые риски и неудачи бизнеса; алгоритм бизнес-плана; самообразования для развития бизнеса, стартап, бухучет, уставной капитал, доходы, расходы, прибыль, налогообложение, бизнес идеи.

Поиск актуальной информации по стартапам и ведению бизнеса. Маркетинг, менеджмент.

Тема 3. «Риски в мире денег: как защититься от разорения» (6 ч)

Способы сохранности денег; финансовые риски в современной экономической ситуации; финансовая подушка безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций; финансовые пирамиды и как не попасться на «хорошие» предложения.

Защита и безопасность личной информации в сети Интернет (быть осторожным с паролями, пин-кодами и др.); поиск актуальной информации на сайтах компаний и государственных служб; сопоставление и анализ полученной информации из различных источников.

Тема 4. «Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду»

(9 ч)

Основные задачи и принципы страхования; страховые продукты в различных сферах жизни; преимущества и последствия заключения договоров на страхование; виды страхования; различие обязательного и добровольного страхования; поиск и интерпретация актуальной информации в сфере страхования; чтение договоров страхования.

3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

10 класс - 34 часа			
№ п/п	Раздел (тема)	Коли честв о часов	Основные направления воспитательной деятельности
1.	Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	6	Патриотическое воспитание Гражданское воспитание и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей Ценности научного познания Физическое воспитание Трудовое воспитание Эстетическое воспитание
2.	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов.	6	Ценности научного познания Гражданское воспитание
3.	Страхование: что и как надо страховать	4	Ценности научного познания Гражданское воспитание Трудовое воспитание
4.	Собственный бизнес.	4	Ценности научного познания Гражданское воспитание Трудовое воспитание

5.	Основы налогообложения.	6	Ценности научного познания Гражданское воспитание Трудовое воспитание
6.	Личное финансовое планирование.	8	Ценности научного познания Гражданское воспитание Трудовое воспитание
	Итого:	34	
11 класс-- 34 часа			
1.	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	8	Патриотическое воспитание Гражданское воспитание Ценности научного познания Физическое воспитание Трудовое воспитание
2.	Собственный бизнес: как создать и не потерять	11	Патриотическое воспитание Гражданское воспитание Ценности научного познания Физическое воспитание Трудовое воспитание
	Риски в мире денег: как защититься от разорения	6	Патриотическое воспитание Гражданское воспитание Ценности научного познания Физическое воспитание Трудовое воспитание
	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	9	Патриотическое воспитание Гражданское воспитание Ценности научного познания Физическое воспитание Трудовое воспитание
3.	Итого:	34	
ВСЕГО		68	

**5. Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности
«Основы финансовой грамотности»**

10 класс- 34 часа					
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»					
№ п/п	Наименование раздела и тем. Содержание.	Часы учебного времени	Дата по плану	Дата факт	Характеристика основной деятельности ученика
1.	Основные понятия кредитования. Виды кредитов	1	06.09		Анализируют важные жизненные этапы, факторы и обстоятельства возможных ситуаций; выделяют критерии успешности; составляют свой условный сценарий жизни; формулируют и высказывают свою точку зрения, приводят аргументы; анализируют мнения других учащихся. Рассматривают кредитные карты, узнают назначение отдельных символов; обсуждают возможности. Актуализируют знания о потребностях человека, сопоставляют потребности и количество денежных средств, необходимых для их удовлетворения; читают текст параграфа, объясняют ключевые понятия и рассматривают принципы организации процесса кредитования; формируют образ идеального заёмщика для банка;
2.	Основные понятия кредитования. Виды кредитов	1	13.09		
3.	Основные понятия кредитования. Виды кредитов.	1	20.09		
4.	Условия кредитов	1	27.09		
5.	Условия кредитов	1	04.10		
6.	Что такое кредитная история заемщика?	1	11.10		
7.	Расчеты размеров выплат по различным видам кредитов	1	18.10		
8.	Расчеты размеров выплат по различным видам кредитов	1	25.10		
9.	Расчеты размеров выплат по различным видам кредитов.	1	08.11		
10.	Виды депозитов	1	15.11		
11.	Виды депозитов	1	22.11		
12.	Условия депозитов	1	29.11		
13.	Виды страхования в России	1	06.12		
14.	Страхование имущества	1	13.12		
15.	Личное страхование	1	20.12		
16.	Страховые продукты	1	27.12		
17.	Валютный курс	1	10.01		
18.	Валютный курс	1	17.01		
19.	Банковские карты	1	24.01		
20.	Банковские карты	1	31.01		
21.	Налоговый кодекс РФ	1	07.02		
22.	Виды налогов в РФ.	1	14.02		
23.	Налоговые льготы в РФ	1	21.02		
24.	Обязанность и ответственность	1	28.02		

	налогоплательщиков				<p>формулируют и высказывают свою точку зрения, приводят аргументы; анализируют мнения других учащихся. Обсуждают этапы эволюции денег, приводят примеры; формируют понимание понятия электронных денег; сравнивают возможности использования разных видов денег; оценивают полученные знания и умения; находят информацию об изготовлении денег в разные периоды истории</p>
25.	Налоговый инспектор	1	06.03		
26.	Роль денег в нашей жизни	1	13.03		
27.	Роль денег в нашей жизни	1	20.03		
28.	Семейный бюджет	1	03.04		
29.	Личный бюджет	1	10.04		
30.	Личные финансовые цели.	1	17.04		
31.	Составление личного финансового плана	1	24.04		
32.	Составление личного финансового плана	1	08.05		
33.	Защита своего личного финансового плана	1	15.05		
34.	Итоговое повторение курса	1	22.05		
Итого		34			

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ ПРОГРАММЫ

2023 – 2024 - учебный год

Курс: Основы финансовой грамотности

Класс: 10

Учитель: Касилова Светлана Анатольевна

Тема	Кол-во часов по авторской программе	Кол-во часов по рабочей программе	Обоснование внесённых изменений

11 класс- 34 часа					
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»					
№ п/п	Наименование раздела и тем. Содержание.	Часы учебного времени	Дата по плану	Дата факт	Характеристика основной деятельности ученика
1.	Что такое пенсия и кому она положена	1	07.09		Определяют цели и возможности сбережений, определяют зависимость сбережений от доходов; узнают способы сбережений, сравнивают их и оценивают эффективность; формируют индивидуальное отношение к этим способам; описывают возможности интернет-сервисов и мобильных банков для сбережений. Объясняют различия между депозитом и накопительным счётом, выделяют преимущества страхования; обсуждают различия между депозитом и накопительным счётом; формулируют и высказывают свою точку зрения, приводят аргументы; анализируют мнения других учащихся
2.	От чего зависит размер пенсии и как его увеличить	1	14.09		
3.	Как выбрать программу пенсионного накопления	1	21.09		
4.	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	1	28.09		
5.	Поиск актуальной информации на сайте Пенсионного фонда РФ, а также других ресурсах	1	05.10		
6.	Творческое занятие – эссе «Пенсионеры — это самое дорогое, что есть у государства». (М. Гуськов)	1	12.10		
7.	Решение практических задач и тестов	1	19.10		
8.	Диспут «Только два стимула заставляют работать людей: жажда заработной платы и боязнь её потерять». (Г. Форд)	1	26.10		
9.	Как создать стартап	1	09.11		Рассматривают сущность стартапов и историю возникновения такого направления деятельности; выдвигают идеи для стартапов, обсуждают их и аргументируют; разрабатывают идею
10.	Как разработать реальный бизнес-план	1	16.11		
11.	Расходы и доходы в собственном бизнесе	1	23.11		
12.	Налогообложение малого и среднего бизнеса	1	30.11		
13.	Кто может помочь в создании стартапа	1	07.12		
14.	С какими финансовыми	1	14.12		

	рисками может встретиться бизнесмен				для групповой работы над стартапом
15.	Игра «Создаём свой бизнес», часть I: подготовительный этап	1	21.12		
16.	Игра «Создаём свой бизнес», часть II: этап игрового моделирования	1	28.12		
17.	Коммуникативный семинар «Легко ли создать свой бизнес сегодня?»	1	11.01		
18.	Игра «Стартап»	1	18.01		
19.	Круглый стол «Ключ к успеху бизнеса — в инновациях, которые, в свою очередь, рождаются креативностью». (Д. Гуднайт)	1	25.01		
20.	Какие бывают финансовые риски.	1	01.02		
21.	Что такое финансовое мошенничество. И как строятся финансовые пирамиды.	1	08.02		
22.	Как управлять инвестиционными рисками	1	15.02		
23.	Коммуникативный семинар «Как избежать мошенничества в сфере финансов?»	1	22.02		
24.	Семинар «Нажить много денег — храбрость; сохранить их — мудрость, а умело расходовать их — искусство». (Б. Авербах)	1	29.02		
25.	Решение практических задач и тестов. Обобщение по теме «Риски в мире денег: как защититься от разорения»	1	07.03		
26.	Управление рисками и страхование	1	14.03		
27.	О правильном	1	21.03		
					Дискутируют о востребованных профессиях «сегодня» и «завтра»; выделяют особенности фундаментального образования и приводят аргументы для выбора направлений фундаментального образования; формулируют и высказывают свою точку зрения.
					Узнают о финансовых пирамидах, обсуждают принципы их функционирования; анализируют причины распространения финансовых пирамид и их краха.
					Определяют цели и возможности сбережений, определяют зависимость сбережений от доходов; узнают способы сбережений, сравнивают их и оценивают эффективность; формируют индивидуальное отношение к этим способам; описывают возможности интернет-сервисов и мобильных банков для сбережения.

	страховании				
28.	Идентификация рисков и выбор страховой защиты	1	04.04		Объясняют различия между депозитом и накопительным счётом, выделяют преимущества страхования; обсуждают различия между депозитом и накопительным счётом; формулируют и высказывают свою точку зрения, приводят аргументы; анализируют мнения других учащихся
29.	Как правильно выбрать страховщика и не переплатить за страхование	1	11.04		
30.	Как правильно заключить договор страхования и защитить свои права при страховом случае	1	18.04		
31.	Коммуникативный семинар «Критерии выбора страховой компании».	1	25.04		
32.	Страхование жизни и здоровья	1	02.05		
33.	Игра «Хочу застраховать жизнь и здоровье»	1	16.05		
34.	Итоговое повторение курса	1	23.05		
ИТОГО		34			

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ ПРОГРАММЫ

2023 – 2024 - учебный год

Курс: Основы финансовой грамотности

Класс: 11

Учитель: Касилова Светлана Анатольевна

Тема	Кол-во часов по авторской программе	Кол-во часов по рабочей программе	Обоснование внесённых изменений